

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Инновационная программа духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» посредством реализации проектной деятельности на 2014-2017 гг.»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Решетняк Оксана Валерьевна, директор, к.п.н., Бородина Алла Владимировна, зам. директора по воспитательной работе
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Обновление условий реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов в педагогическом колледже для формирования духовно-нравственных качеств личности, патриотического и гражданского сознания и самосознания будущего педагога, потребности в изучении отечественной истории и культуры, сохранении православных традиций.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	1) Изучить информационные источники по проблеме реализации проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе обучающихся; 2) Проанализировать условия реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов Краснодарского педагогического колледжа; 3) Разработать и внедрить программу духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг. посредством реализации проектной деятельности; 4) Оценить эффективность реализации инновационной программы духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Идея программы 1 – создание проектного фона — совокупности внешних по отношению к объекту проектирования условий, существенно влияющих на его функционирование и развитие. Социальное действие в соответствии с инновационной программой — это <u>воздействие человека как субъекта социальной активности на коллектив, группу, личность, направленное на реализацию разработанного проекта, осуществление поставленной цели.</u> Идея программы 2 – обновление условий, создание среды, пространства, продуктов, способствующих духовно-нравственному воспитанию и развитию студентов колледжа.

		<p>Именно в этих условиях декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются духовно-нравственные ценности.</p> <p>Идея программы 3 – применение проектной деятельности как ведущей в формировании самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), развитии творческих способностей и логического мышления, объединении знаний, полученных в ходе учебного процесса и приобщении к конкретным жизненно важным проблемам.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;</p> <p>2) Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>3) Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «О свободе совести и о религиозных объединениях»;</p> <p>4) Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</p> <p>5) Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>6) Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>7) Распоряжение Правительства РФ от 21.09.2009 № 1349-р «О концепции федеральной целевой программы "Развитие телерадиовещания в Российской Федерации на 2009 - 2015 годы"»;</p> <p>8) Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>9) Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")</p> <p>10) Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;</p> <p>11) Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических</p>

		<p>молодежных и детских объединениях»;</p> <p>12) Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;</p> <p>13) Постановление Правительства РФ от 20.05.2015 г. №481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 гг.»;</p> <p>14) Приказ Минкультуры РФ от 17.12.2008 № 267 «Об утверждении Концепции сохранения и развития нематериального культурного наследия народов Российской Федерации на 2009 - 2015 годы»;</p> <p>15) Приказ Минспорттуризма РФ № 85, Минобрнауки РФ от 08.02.2010 № 106 «О Межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях» (вместе с «Положением о межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях»);</p> <p>16) Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 № 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации»;</p> <p>17) Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. №2770-КЗ;</p> <p>18) Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ (в ред. от 04.02.2014 г. № 2895-КЗ);</p> <p>19) Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.06.2011года №608 «Долгосрочная краевая программа «Духовно-нравственное развитие детей и молодежи, становление и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае на 2012-2014 гг.».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В ходе реализации инновационной программы будет обоснована целесообразность и эффективность применения проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций. Это будет способствовать удовлетворению социальной потребности в снижении уровня социальной деструкции, неупорядоченности, неорганизованности и нестабильности.</p> <p>Внедрение инновационной программы позволит на более качественном уровне сформировать готовность молодых педагогических кадров реализовывать предпроектную и проектную деятельность с детьми дошкольного, младшего школьного возраста (без отклонений в развитии и с ограниченными возможностями здоровья), способствуя</p>

		<p>реализации ФГОС ДО, НОО.</p> <p>Будет разработана модульная программа дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам использования современных технологий духовно-нравственного воспитания студентов на основе современной парадигмы общества России.</p> <p>Локализация ресурсов для возможности взаимодействия с социальными партнерами в дистанционном и реальном режимах, позволит улучшить эффективность реализации программы духовно-нравственного воспитания будущих педагогов.</p> <p>Отбор содержания проектов общеобразовательной и коррекционной направленности имеет особенное значение в период интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду нормально развивающихся сверстников.</p> <p>Реализация программы и распространение ее результатов окажет влияние на инновационное развитие образовательных организаций Краснодарского края, куда придут выпускники колледжа, способные быстро адаптироваться и решать творческие задачи с использованием современных педагогических и информационных технологий, в том числе проектных.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Инновационной составляющей программы для региона является комплексность содержания духовно-нравственного воспитания в рамках подготовки педагогов в области дошкольного, начального общего, дополнительного, коррекционного образования.</p> <p>Новизна программы заключается в систематизации и обосновании воспитательной работы профессиональной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию через проектную деятельность.</p>
10	Практическая значимость	<p>Опыт внедрения инновационной программы позволит эффективно применять полученные результаты в системе профессионального образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция сформированных профессиональных компетенций в области проектной деятельности и общих компетенций в сфере духовно-нравственного воспитания позволит учитывать потребность работодателей в подготовке педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО, НОО; - модель разработанной инновационной программы духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством проектной деятельности может быть использована и внедрена в воспитательные системы профессиональных образовательных организаций вне зависимости от профиля подготовки;

		- созданная модульная программа дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам использования современных технологий духовно-нравственного воспитания студентов на основе современной парадигмы общества России будет способствовать повышению их профессиональной компетентности и опосредованно влиять на повышение качества образования.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Проектно-оценочный
11.1.1	Сроки	Апрель – сентябрь (2014 г.)
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучение информационных источников по проблеме реализации проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе обучающихся, - анализ условий реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов Краснодарского педагогического колледжа, - подготовка условий создания программы по духовно-нравственному воспитанию, определение исходного уровня состояния проблемы.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - пройдены курсы повышения квалификации зам. директора по ВР по вопросам внедрения проектной деятельности в воспитательный процесс; - определена нормативно-правовая база реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов; - получены результаты исследования ценностных ориентаций студентов, оценки сформированности субъекта проектной деятельности; - в плане работы колледжа на 2014-2015 гг. определен целевой ориентир и мероприятия по внедрению проектной деятельности; - разработан проект программы духовно-нравственного воспитания посредством реализации проектной деятельности; - зам.директора по НМР подготовлены методические рекомендации по проектной деятельности
11.2	2 этап:	Опытно-практический
11.2.1	Сроки	Октябрь - май (2014-2017 гг.)
11.2.2	Задачи	- утверждение и внедрение программы духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг. посредством реализации проектной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов и студентов в области использования проектной деятельности; - представление промежуточного опыта реализации программы духовно-нравственного воспитания студентов Краснодарского педагогического колледжа посредством реализации проектной деятельности (публикация статей, выступление на научно-практических конференциях, семинарах, участие в конкурсах)
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - утверждена и реализуется программы духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг. посредством реализации проектной деятельности; - проведен цикл семинаров с преподавателями по изучению технологии проектной деятельности в учебной и внеучебной работе; - организована учеба со студентами в рамках деятельности научного студенческого общества по использованию проектной деятельности во внеучебной работе; - увеличено количество созданных и реализующихся проектов (в каждой учебной группе – минимум 2 проекта); - проведены предзащита и защита групповых проектов; - организована колледжная научно-практическая конференция (1 из секций была посвящена проектной деятельности); - реализуются направления духовно-нравственного воспитания студентов
11.3	3 этап:	Аналитико-обобщающий
11.3.1	Сроки	Июнь - август (2017 г.)
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности реализации инновационной программы духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг. - обобщение и трансляция опыта реализации проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания студентов профессиональных образовательных организаций
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индикаторов инновационной программы в полном объеме; - разработка методических и образовательных материалов по результатам инновационной программы; - обобщение опыта реализации проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания студентов профессиональных образовательных организаций
12	Перспективы развития инновации	Качественная организация молодыми педагогами (выпускниками колледжа) предпроектной и проектной деятельности с детьми дошкольного, младшего школьного

		<p>возраста (без отклонений в развитии и с ограниченными возможностями здоровья) с учетом требований ФГОС ДО, НОО.</p> <p>Реализация программа дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам использования современных технологий духовно-нравственного воспитания студентов.</p> <p>Расширение спектра социального партнерства с целью реализации сетевого взаимодействия.</p> <p>Внедрение опыта реализации инновационной программы духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством проектной деятельности в воспитательные системы профессиональных образовательных организаций вне зависимости от профиля подготовки.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Распространение и внедрение опыта реализации инновационной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в конкурсах <ul style="list-style-type: none"> - краевой конкурс «Лучший студенческий трудовой отряд» - Педагогический отряд "Горячие сердца" (социально-образовательный) – 2012 г., 2013 г., победитель в номинации «Лучший педагогический отряд»; - краевой конкурс социальных проектов "Я- Доброволец 2013" - «РМИД» (Республика мальчишек и девчонок) (социальный) – победитель; - краевой конкурс социальных проектов "Я- Доброволец 2012" - «Твоя рука в моей руке» (социальный) - 2 место; - Всероссийская премия «СоУчастие» координационного центра по донорству крови при общественной палате РФ, 2012 - «Капля жизни» (социальный) - лауреат конкурса национального фонда развития здравоохранения, награда «Хрустальная капля»; - краевой конкурс социальных проектов "Я –Доброволец 2014" - «ЭКОfashion» (социальный проект) – победитель; - краевой конкурс социальных проектов "Я –Доброволец 2014" - "Детство без границ" (социальный проект) - финалист конкурса 2) Выступление на научно-практических конференциях, совещаниях 3) Привлечение социальных партнеров к реализации совместных проектов; 4) Организация краевого конкурса социальных проектов по духовно-нравственному воспитанию среди педагогических колледжей «Доброе сердце», 2015 г. 5) Публикация статей, издание методических рекомендаций

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p><u>Статьи:</u> "Особенности подготовки студентов педагогического колледжа к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образовательного пространства" зам. директора по ВР Бородин А.В., преподаватель Бородин Л. А. (Международная научно-практическая конференция "Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее" - 8 апреля 2015 г.) "Здоровьесберегающие технологии в начальной школе как критерий качества и эффективности педагогической деятельности" преподаватель Бабаян Э.Г. (Материалы Всероссийского образовательного форума педагогических колледжей Российской Федерации "Ценностные ориентиры современного педагогического образования") - апрель 2014 г. «Позитивный и успешный образ современного воспитателя как фактор профессионального самоопределения молодежи» - директор Решетняк О.В. (Сборник статей IV Международного Форума Лидеров образования. – Екатеринбург, март, 2015)</p> <p><u>Доклады:</u> "Опыт организации воспитательной работы через проектную деятельность" зам. директора по ВР Бородин А.В. (13-й образовательный форум "Создай себя сам". Межрегиональный образовательный салон "Современное профессиональное образование: доступность и качество" 31 октября 2014 г. «Формирование социально-культурных и духовно-нравственных компетенций». зам. директора по ВР Бородин А.В., (Совещание зам. директора по ВР (г.Анапа) 12 февраля 2013 г.) «Воспитательная система образовательного учреждения как механизм сбережения культурного наследия» - Бородин А.В. зам. директора по ВР. (Совещание директоров и зам. директоров по ВР - июнь 2013 г.) «Опыт реализации проектной деятельности в рамках ресурсного центра Краснодарского педагогического колледжа «Созвездие» - директор, Решетняк О.В. (IV Международный Форум Лидеров образования. – Екатеринбург, март, 2015)</p> <p><u>Методические рекомендации для педагогов и студентов:</u> «Технология разработки проекта» зам. директора по НМР, к.п.н. Садовская Г.С. август 2014 г. <u>Методические паспорта проектов:</u> - 30 шт.</p>
----	---	--

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база колледжа: лаборатории «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Художественное проектирование и оформление игрушки», виртуальный музей, музей игрушки, конференц-зал, театрально-концертный зал, хореографический зал, спортивный зал, компьютерное обеспечение (стационарные и мобильные компьютерные классы, лингафонный кабинет, система видеоконференц-связи, электронная библиотека)
16.2	Интеллектуальное	Деятельность волонтерского и педагогического отрядов, инициативных групп ресурсного центра «Созвездие» (педагоги, студенты), студенческого актива, студенческого научного общества, сопровождение проектной деятельности научно-педагогическими кадрами колледжа (7 кандидатов наук)
16.3	Временное	Ресурсы социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия, предоставляемые на безвозмездной основе

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

 Решетняк О.В.
подпись автора инновационного опыта расшифровка подписи

 Бородина А.В.
подпись автора инновационного опыта расшифровка подписи

 Решетняк О.В.
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. «» 2015 г.

